

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I. I. S. DI VALLE SABBIA "GIACOMO PERLASCA"

Codice Fiscale: 96006830176

Codice Ministeriale: BSIS00400R

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UPIP5P

www.istitutoperlasca.gov.it

mail: bsis00400r@istruzione.it

mail certificata: bsis00400r@pec.istruzione.it

SEDE DI IDRO

Amministrazione, Finanza e Marketing - Liceo Scientifico - Servizi Socio Sanitari
Servizi per l'Engastronomia e la Ristorativa Albergata - Operatore della Ristorazione
Via Treviso, 26 - 25074 Idro (BS) - Tel. 0365/83741-83743 - Fax 030/4078025

SEDE DI VOBARNO

Meccanica, Meccatronica ed Energia - Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione
Via Sottostrada - 25079 Vobarno (BS) - Tel. 0365/61298 - Fax 030/4077009



Ai dirigenti scolastici
ai referenti per l'inclusione (BES)
a tutti i docenti degli istituti della rete
Garda Vallesabbia

Prot. N. 1727/b32 – del 10 marzo 2015

Progetto: **CONOSCIAMO E VALORIZZIAMO** gli **STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

La scuola capofila di rete **IIS di VALLESABBIA "G. PERLASCA"**, in collaborazione con il **CTRH di Salò**, attuerà per tutta la rete Garda – Valle Sabbia, il Progetto riguardante l'art. 16, c.1, lett. b) del D.L. 104/2013 convertito, con modificazioni, dalla Legge 128/2013 - *"FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE FINALIZZATA ALL'AUMENTO DELLE COMPETENZE PER POTENZIARE I PROCESSI D'INCLUSIONE A FAVORE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"*.

Destinatario di questo progetto e delle attività ad esso correlate è **l'intero corpo docenti**, che quotidianamente si trova in classe ad operare con studenti con bisogni educativi speciali. La partecipazione è aperta a tutti gli istituti di ogni ordine e grado. Il percorso formativo si articolerà fra la fine del corrente e l'inizio del prossimo anno scolastico. Il progetto prevede l'attivazione di una fase di formazione ed una fase successiva di realizzazione/condivisione delle buone prassi messe in atto all'interno degli istituti coinvolti nel progetto.

Si invia in allegato il programma e il calendario del corso di formazione sulle tematiche in oggetto con l'invito di diffondere presso tutti gli interessati e di favorire il più possibile la partecipazione.

Ci si può iscrivere al corso, **entro il 29 marzo 2015**

⇒ compilando il modulo di iscrizione on-line sul sito del CTRH all'indirizzo www.ctrhsalo.org.
(in caso di difficoltà **inviandolo via E-Mail** al CTRH info@ctrhsalo.org)

Certi della vostra presenza ringraziamo per la collaborazione,

Salò, 10 marzo 2015

La referente per il CTRH
Maristella tortelotti

La Dirigente Scolastica
Monica Faggionato

Il Dirigente Scolastico
Antonio Butturini

Allegato 1 Progetto
Allegato 2 Programma e calendario del corso
Allegato 3 Modulo per l'iscrizione

Progetto:

CONOSCIAMO E VALORIZZIAMO gli Studenti con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il progetto verrà realizzato attraverso:

- La formazione in presenza che prevede una serie di incontri rivolti ai docenti di tutti gli istituti della rete con l'obiettivo di stimolare nei partecipanti l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche anche con l'impiego di metodologie diverse. La finalità delle attività di formazione è l'acquisizione delle competenze necessarie alla progettazione degli interventi di inclusione scolastica prevedendo, ove opportuno, l'impiego di nuove tecnologie - es. gestione del gruppo classe attraverso la metodologia della flipped classroom - oppure attraverso la strumentazione 2.0 per gli studenti con bisogni educativi speciali.
- La realizzazione di un protocollo d'accoglienza condiviso che contempli una uniformità nella modulistica, anche attraverso le nuove tecnologie.
- Il potenziamento delle competenze e l'analisi dei documenti diagnostici relativi agli studenti con bisogni educativi speciali.
- La preparazione di materiali specifici inerenti il tema dei bisogni educativi speciali da parte dei Consigli di classe/team docenti coinvolti nel progetto. All'interno di ogni istituzione scolastica i docenti selezioneranno una classe nella quale progettare interventi che favoriscano l'inclusione e che prevedano l'uso di materiali specifici e l'impiego delle nuove tecnologie allo scopo di elaborare un documento finale (PEI e/o PDP). Per questi interventi il consiglio di classe/team docenti potrà avvalersi di esperti, rappresentanti delle associazioni dei genitori, delle Asl e delle cooperative.
- La creazione di un Comitato territoriale che dovrà monitorare e valutare l'esito delle attività svolte. Tale comitato sarà formato da uno/due docenti per ogni ordine di scuola, fino ad un massimo di 10 persone e si riunirà periodicamente sulla base di un calendario dettagliato (le cui date verranno in seguito definite). Dopo i mesi previsti per il lavoro i docenti coinvolti si riuniranno per la valutazione e la condivisione finale del progetto di tutte le scuole coinvolte. Per monitorare e condividere le azioni che ogni scuola ha posto in essere, alla fine del progetto il Comitato raccoglierà tutti i materiali da inviare alla piattaforma del MIUR.

Allegato 2: Il programma

PROGRAMMA

Il calendario degli incontri per la formazione, che si terranno c/o **l'aula magna dell'I.I.S. "G. Perlasca", sede di Vobarno, via Sottostrada**, è il seguente:

Martedì 31 marzo 2015 dalle ore 15 alle ore 17

Titolo: "Per un'etica dell'inclusione".

Relatore: Giancarlo Onger, formatore, ex referente per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Brescia, Vice Presidente Nazionale del CNIS (Associazione Nazionale Insegnanti Specializzati):

Titolo: "Bisogni Educativi Speciali e personalizzazione degli interventi" (prima parte)

Relatore: Prof. Flavio Fogarolo – formatore, ex referente per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza:

Martedì 14 aprile 2015 dalle ore 15 alle ore 17.30

Titolo: nuove tecnologie "Flipped Classroom" e Web 2.0 (prima parte)

Relatore: Prof. Maffucci Michele, Coordinatore di progetti e tutor per iniziative a carattere regionale (Piemonte) e nazionale nell'ambito delle tecnologie didattiche per conto del MIUR;

Mercoledì 6 maggio 2015 dalle ore 15 alle ore 17.30

Titolo: nuove tecnologie "Flipped Classroom" e Web 2.0 (seconda parte)

Relatore: Prof. Maffucci Michele, Coordinatore di progetti e tutor per iniziative a carattere regionale (Piemonte) e nazionale nell'ambito delle tecnologie didattiche per conto del MIUR

Lunedì 12 ottobre 2015 – dalle ore 15 alle ore 17

Titolo: "Alunni con Bisogni Educativi Speciali: oltre la normativa per una didattica dell'inclusione"

Relatore: Dott. Raffaele Ciambrone, dirigente MIUR- Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, Partecipazione e la Comunicazione. - **Coordina: Giancarlo Onger**

Giovedì 22 ottobre 2015 dalle ore 15 alle ore 17

Titolo: "Bisogni Educativi Speciali e personalizzazione degli interventi" (seconda parte)

Relatore: Prof. Flavio Fogarolo – formatore, ex referente per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza - **Coordina: Giancarlo Onger**

*Si segnala inoltre che gli incontri del **Corso di formazione** organizzato dal CTRH di Salò, in svolgimento fra Marzo e Aprile 2015, qui sotto riportati, sono anch'essi propedeutici per la formazione in oggetto per la rilevanza e la pertinenza dei contenuti.*

Incontro: VENERDI' 13 MARZO 2015

RELATORE - **prof. Gianluca Daffi** Dirigente Psicologo presso la NPI Spedali Civili di Brescia – coordinatore gruppo Regionale buone prassi ADHD
Titolo dell'intervento: "ADHD :conoscenze e credenze."

Incontro: GIOVEDI' 16 APRILE 2015

RELATORE - **Prof. Roberto Medeghini** Pedagogista, EX docente Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Bergamo.
Titolo dell'intervento: "Non solo BES: Insegnare e apprendere nelle differenze."

Incontro: MERCOLEDI' 22 APRILE 2015

RELATORE - **Dott. ssa Erminia BOTTURI** Pedagogista clinica e formatrice Aid.
Titolo dell'intervento: "Come leggere la diagnosi di DSA."

Incontro: lunedì 27 aprile 2015

RELATORE - **Prof. Lucio Cottini** - Professore Straordinario Sett. scientifico: Didattica e pedagogia speciale.
Titolo dell'intervento: "L'allievo con autismo in classe: come promuovere prassi inclusive."