

## 2.LAVORO DI GRUPPO-LAVORIAMO SUL CONTESTO

N° GRUPPO :...ONE...NOME REFERENTE DI GRUPPO.....CARLO FAENZA .....

NOME COMPONENTI:...ALQUATI SARA, CARRACCHIA ANNA MARIA, GALLI ANNA ROSA, SIRANI ANNA, ARMANELLI MANUELA, TUROTTI FRANCESCA.....

### rispondere alle domande

Barriera	Facilitatore
<p><b>Che cosa è di ostacolo ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>All'apprendimento:</b> Lezione frontale</li><li>• <b>Alla partecipazione:</b> atteggiamento rigido dell'insegnante</li><li>• <b>Al compito:</b> assenza di personalizzazione del lavoro assegnato</li><li>• <b>Alla relazione con i compagni:</b> la mancanza di educazione inclusiva da parte dell'insegnante verso la classe</li><li>• <b>Alla percezione di sé:</b> la bassa considerazione che adulti e coetanei hanno dell'alunno</li><li>• <b>Alla motivazione:</b> ottenere esiti negativi e la non riuscita nello svolgimento di un compito</li><li>• <b>Con gli adulti:</b> la non accettazione del comportamento/problema e la difficoltà di gestione.</li><li>• <b>Con le persone nuove:</b> la difficoltà a relazionarsi con persone che non conosce o che mostrano diffidenza</li></ul>	<p><b>Che cosa facilita ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L'apprendimento:</b> metodologia inclusiva dell'insegnante. Potenziare l'area dello sviluppo prossimale. La classe come risorsa. Strumenti compensativi e dispensativi.</li><li>• <b>La partecipazione:</b> attività adeguate alle capacità potenziali dell'alunno.</li><li>• <b>Il compito:</b> Utilizzo di rinforzi positivi</li><li>• <b>Il gioco/lavoro con i compagni:</b> il sentirsi accolto</li><li>• <b>L'autostima:</b> affidare un incarico nelle routine quotidiane, anche in collaborazione con un coetaneo. Esiti positivi del lavoro somministrato.</li><li>• <b>La motivazione:</b> Rimando positivo da parte dell'adulto e coetanei.</li><li>• <b>Il rapporto con gli adulti:</b> Empatia da parte degli adulti.</li><li>• <b>L'approccio a situazioni nuove:</b> possedere competenze per affrontare situazioni nuove.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A scuola:</b> qualsiasi cosa non sia stata pensata e progettata con un'idea di inclusione.</li> <li>• <b>A casa:</b> la mancata condivisione con la scuola di strategie/regole comportamentali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lo star bene a scuola:</b> relazioni sociali, ambiente favorevole e didattica inclusiva.</li></ul>
---	---

### **Cosa succede nella nostra scuola ?**

**Negativo:** strutture inadeguate; docenti inappropriati che coprono cattedre di sostegno.

**Positivo:** progetti inclusivi; apertura ad agenzie extrascolastiche.

### **Su cosa possiamo lavorare realisticamente?**

Formazione dei docenti non solo quelli di sostegno.

### **Quali elementi del contesto sono qualificanti per un progetto di vita di qualità?**

Laboratori e relazioni positive

