

**Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Brescia  
Seminario  
"Percorsi didattici alla luce del  
Dec. Leg. n. 66/2017"**

**NUOVO ITER CERTIFICATIVO**

**Brescia 08 ottobre 2018**

**Dott.ssa Mariarosaria Venturini  
Responsabile U.O. Disabilità**

Sistema Socio Sanitario



**Regione  
Lombardia**

**ATS Brescia**

## PROCEDURE DI CERTIFICAZIONE normative di riferimento

**L.104/92** "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" – *accertamento effettuato dall'USL tramite le commissioni mediche di cui all'art.1 L.n.295/90 integrate da un operatore sociale e da un esperto nei casi da esaminare*

**D.P.R. 24 febbraio 1994** "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle Unità Sanitarie Locali in materia di alunni in situazione di handicap" – *certificazione dello specialista ovvero dello psicologo esperto in età evolutiva in servizio presso l'USL*

**DPCM 185/2006** "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap" - *verbale del collegio di accertamento istituito dalle ASL/ASST (Psicologo, NPI, Assistente Sociale)*

**DGR n. 3449/2006 – DGR 2185/2011**

**Dec. Leg. n.66/2017** "Norme per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" – *certificazione di disabilità redatta dalla commissione medica di cui all'art.1 L.n.295/90 (medico legale, da due medici specialistici - Pediatra, NPI o altro specialista, assistente specialistico o operatore sociale individuati dall'Ente Locale, medico INPS)*

**Dec.leg.66/17**  
**Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli**  
**studenti con disabilità**  
**Cap. III - art. 5**  
**Commissioni mediche.**  
**Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104**

L'art. 5 dec. Leg.66/17 modifica e integra l'art.4 della L.104/92 precisando che

- titolare dell'accertamento della disabilità in età evolutiva è **l'INPS tramite le commissioni mediche (presso le ASST)**
- le **commissioni mediche** per l'età evolutiva sono composte da un **medico legale** (presidente) e da **due pediatri o NPI o medici specialisti** nella condizione di salute del soggetto. Sono inoltre integrate da un **operatore sociale** individuato dall'Ente Locale nonché dal **medico INPS**

# PROCEDURE DI CERTIFICAZIONE

## In vigore: DPCM 185/2006

- La domanda è presentata dalla famiglia alla ASST (**Collegio di accertamento**) che vi dà riscontro entro 30 gg (60gg deroga DGR)
- Il Collegio di accertamento è composto da NPI, Psicologo, Assistente Sociale
- L'accertamento assume una **connotazione medico-legale** con possibilità di ricorsi (in ATS è istituito un **Organismo di riesame** dove la famiglia può presentare eventuale ricorso)
- Il Collegio di accertamento redige il **VERBALE di accertamento** di alunno disabile (secondo ICD dell'OMS)

## Dal 1 gennaio 2019 (in attuazione del Dec.Leg. 66/2017)

- La domanda è presentata dalla famiglia all'INPS che vi dà riscontro entro 30 gg
- La commissione medica è composta da un medico legale (presidente) e da due medici specialistici (Pediatra, NPI o altro specialista), assistente specialistico o operatore sociale individuati dall'Ente Locale, dal medico INPS
- La Commissione redige la **CERTIFICAZIONE di disabilità** (secondo l'ICD dell'OMS)

## IL POST ACCERTAMENTO

- La famiglia consegna il verbale accertamento
- **allo SPECIALISTA di riferimento: Diagnosi funzionale**
- **Alla ISTITUZIONE SCOLASTICA unitamente alla Diagnosi Funzionale: PDF e PEI**
- **All'ENTE LOCALE** tramite la scuola: in caso di richiesta di **assistente all'autonomia**
- La famiglia consegna la certificazione
- **all'UNITA' DI VALUTAZIONE MULTIDISCIPLINARE: Profilo di funzionamento** (secondo la classificazione ICF dell'OMS)
- **All'ISTITUZIONE SCOLASTICA: PEI**
- **All'ENTE LOCALE: Progetto Individuale + eventuale assistente all'autonomia**

## TEMPISTICHE PEVISTE

**Dal 01.01.2019 :**

1. Domanda all'INPS
2. Valutazione da parte della Commissione Medica (anziché al collegio di accertamento)
3. Redazione certificazione di disabilità (anziché verbale di accertamento)
4. Profilo di Funzionamento *redatto dall'Equipe Multidisciplinare con la collaborazione dei genitori/studente, un rappresentante dei docenti* (anziché Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale)

**NB : siamo ancora in attesa delle Linee Guida** che definiscano: i criteri, i contenuti e le modalità di redazione della certificazione di disabilità e del Profilo di funzionamento (in teoria **entro 180 gg** dal Dec. Leg.)

# TEMPISTICHE PREVISTE

**Dall'anno scolastico 2019/2020** predisposizione

- del PEI (redatto dalla Scuola con la partecipazione dei genitori/studente e con il supporto dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare )
- del PROGETTO INDIVIDUALE ai sensi dell'art.14, comma 2, della L. n.328/2000 (redatto dal Comune sulla base del Profilo di Funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori e della scuola)

## Nel frattempo?

**I COLLEGI DI ACCERTAMENTO DELLE ASST** PROSEGUONO LA LORO ATTIVITA' :

- **accertano** la condizione di disabilità ai fini dell'integrazione scolastica
- e redigono il **verbale di accertamento**

**GLI OPERATORI DI RIFERIMENTO (NPI/PSICOLOGI...)**

- redigono la **Diagnosi Funzionale**
- partecipano agli **incontri** con la scuola
- collaborano alla definizione del PEI





## **COME SI ARRIVA ALLA CERTIFICAZIONE preliminare all'avvio del percorso di integrazione scolastica?**

**La Domanda viene presentata dalla famiglia**

- **oggi alla ASST/Collegio di accertamento**
- **successivamente all'INPS**

**corredata da documentazione clinica redatta dagli  
specialisti della ASST**

## **NEL CASO DI SEGNALAZIONE DELLA SCUOLA**

**alla ASST perché gli specialisti  
valutino se ci sono le condizioni perché la famiglia possa  
richiedere un accertamento di alunno con disabilità**

**e**

- certifichino la patologia**
- producano una relazione clinica da allegare alla domanda per l'accertamento di alunno disabile**

### **E' IMPORTANTE RICORDARE CHE**

**SENZA IL CONSENSO DEI GENITORI non può essere avviata  
nessuna pratica di segnalazione da parte della scuola  
alla ASST**

**La SEGNALAZIONE DEVE ESSERE DOCUMENTATA e avere  
allegato il consenso firmato dai genitori**

## QUALI INDICATORI RILEVARE E DESCRIVERE NELLA SEGNALAZIONE?

- **notizie sulla frequenza della scuola,**
- **nel caso di alunni stranieri** da **quanto tempo** si trovano in Italia, **nazionalità** originaria e **lingua utilizzata** in famiglia, **comportamento in ambito extrascolastico** da rilevare attraverso colloquio con la famiglia o operatori coinvolti,
- esprimere le osservazioni con **dati il più possibile oggettivi e quantificabili**
- Indicare se l'alunno è già seguito da uno **specialista**

### **.DA EVITARE :**

- **segnalazioni improprie** (ad es. disagio sociale, disagio scolastico generico, DSA...)
- **ri-segnalare**
  - un alunno se è già in osservazione per segnalazione precedente ( **contattare prima lo specialista** );
  - in caso di esito negativo di una prima segnalazione (**ri-segnalare solo in caso emergano ulteriori criticità**)

## CASI PARTICOLARI

- **Alunni stranieri appena arrivati in Italia**
  - **che presentano un handicap evidente di tipo fisico, sensoriale o psichico grave**, che compromette l'autonomia, **la scuola segnala la situazione alla ASST, con il consenso dei genitori**
  - **con difficoltà di apprendimento**: *attendere un periodo di permanenza in Italia di almeno due anni* prima di inoltrare la richiesta di valutazione sull'ipotesi di un handicap cognitivo.
- **Alunni già in possesso di accertamento** dell'handicap arrivati per trasferimento da altro distretto, altra ASST, o altra regione **non devono essere nuovamente segnalati.**

**UN CENNO SUL CONTESTO TERRITORIALE**

**COME E' CAMBIATA L'ORGANIZZAZIONE DELLA  
SANITA' IN LOMBARDIA?**

**QUALI SONO I RIFERIMENTI?**

# **IL CONTESTO TERRITORIALE**

## **a seguito della applicazione della L.R. 23/2015**

**al 31.12.2015**

**ASL Brescia:**

- U.O. Disabilità
- E.O.H. presenti in ognuna delle 6 DGD (psicologi e assistenti sociali)

**N. 3 A.O.:**

- NPIA con Npi, psicologi, terapeuti della riabilitazione

**ASL Valcamonica-Sebino**

**dal 01.01.2016**

**ATS Brescia:**

U.O. Disabilità

**n. 3 ASST:**

Ospedale e territorio

NPIA - EOH

ATS della Montagna (Sondrio)

**ASST Valcamonica**

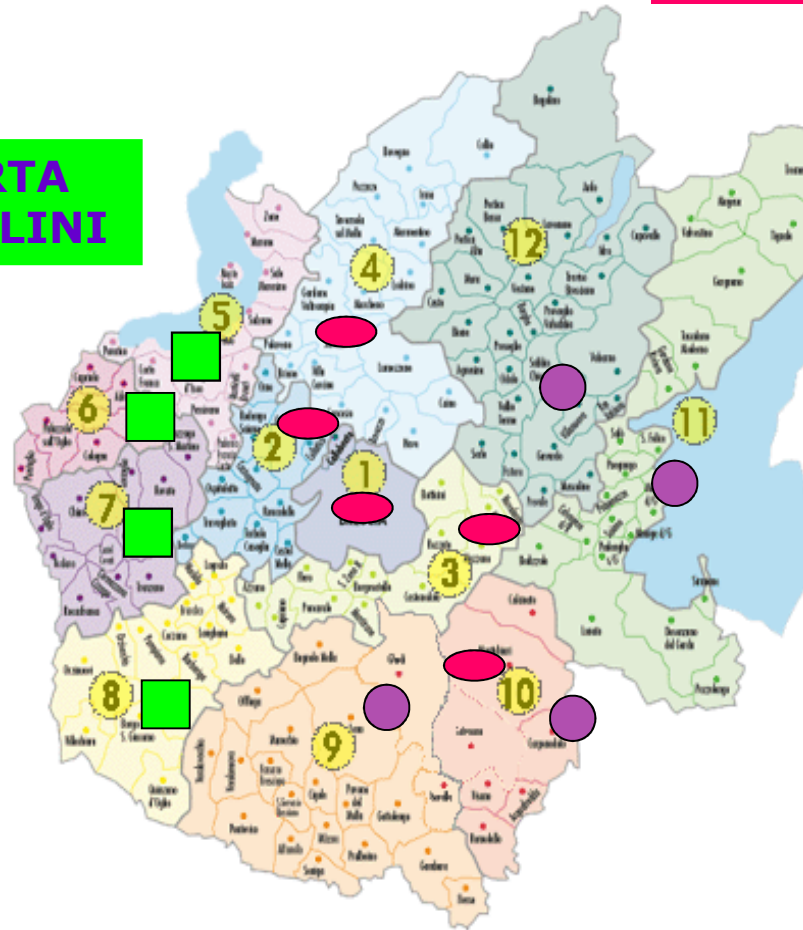
# ASST presenti sul territorio dell'ATS di Brescia

**ASST BRESCIA  
A.O. SPEDALI CIVILI**

**Territorio:**  
Brescia (1)  
Gussago (2)  
Rezzato (3)  
Gardone V/T (4)  
Ospedale Montichiari

**ASST FRANCIACORTA  
A.O. MELLINO MELLINI**

**Territorio:**  
Iseo (5)  
Palazzolo (6)  
Chiari (7)  
Orzinuovi (8)

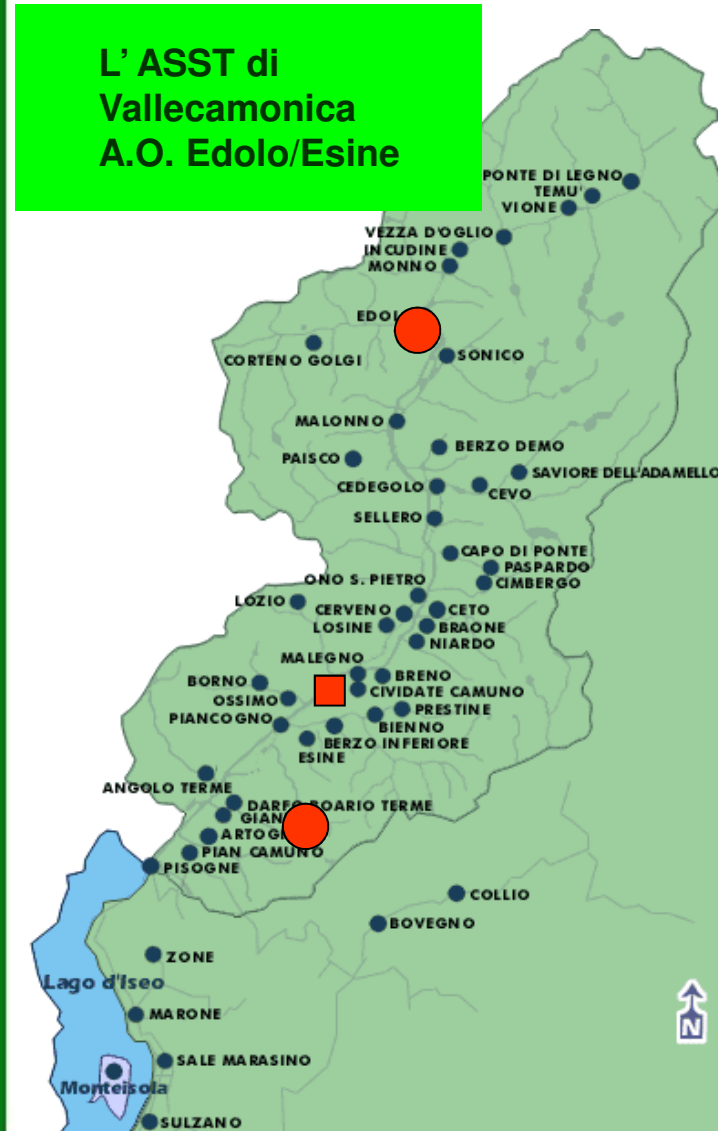


**ASST GARDA  
A.O. DESENZANO**

**Territorio:**  
Leno (9)  
Montichiari (10)  
Garda (11)  
Valle Sabbia (12)

# ATS della Montagna – ASST di Vallecamosonica

L'ASST di  
Vallecamosonica  
A.O. Edolo/Esine



■ ASST - sede BRENO

● A.O. EDOLO/ ESINE



## **Per contattare un operatore via mail:**

[nome.cognome@asst-spedalivicivi.it](mailto:nome.cognome@asst-spedalivicivi.it)

[nome.cognome@asst-franciacorta.it](mailto:nome.cognome@asst-franciacorta.it)

[nome.cognome@asst-garda.it](mailto:nome.cognome@asst-garda.it)

[nome.cognome@asst-valcamonica.it](mailto:nome.cognome@asst-valcamonica.it)

**L' ACCORDO QUADRO DI PROGRAMMA  
PROVINCIALE PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'  
(2011-2016)**

**1° Accordo nel 2004**

***un lungo percorso...  
in attesa di essere ripreso***

# **L'ACCORDO DI PROGRAMMA**

## **(art. 13 L.104/92)**

**NECESSARIO** riattivare i lavori in quanto

**applicativo a livello provinciale delle normative in tema di integrazione scolastica degli alunni con disabilità**

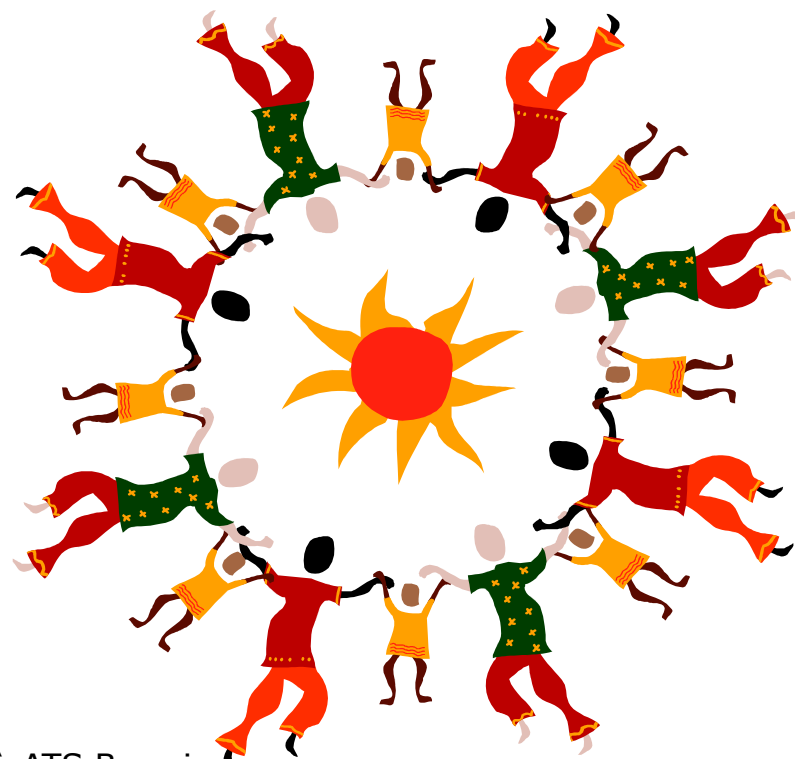
**vincolante per tutti i sottoscrittori** (Scuola, Comuni, ATS/ASST),

al fine di definire

- **i reciproci impegni istituzionali**
- **le modalità e i tempi degli interventi istituzionali**
- **le iniziative programmate in modo coordinato ed integrato** per qualificare gli interventi
- gli accordi per la **gestione integrata dei servizi e delle risorse**

*e il lavoro continua....*

*GRAZIE  
ALLA COLLABORAZIONE DI TUTTI*



Dott.ssa Mariarosaria Venturini – U.O. Disabilità ATS Brescia