

Salò, Prot. n. 4526 del 05.11.2016

Ai dirigenti scolastici  
degli istituti scolastici statali  
dei comprensori Garda e Valle Sabbia

Oggetto: PROGETTO "COME IMPARARE A STUDIARE".

### **Un progetto per imparare a studiare....**

**Nelle esperienze sin qui condotte dal CTI l'attenzione è stata posta alla formazione dei docenti** per far loro comprendere che per un alunno DSA, l'apprendimento non è impossibile, è solo "disturbato" e pertanto avviene in modo "speciale". Per facilitare l'apprendimento non occorre solo il ricorso disperato a strumenti compensativi o dispensativi, ma è necessario mettere in gioco anche la propria creatività e professionalità per trovare quelle strategie che facilitano l'apprendimento.

**Il PROGETTO che il CTI intende avviare in via sperimentale in questo anno scolastico 2016-2017 rappresenta una continuazione del percorso e, in questa fase, si rivolge agli STUDENTI con D.S.A. con l'obiettivo di far comprendere che ogni soggetto può giungere alla scoperta di un METODO di STUDIO, in grado di ridurre le difficoltà operative e funzionali che il disturbo comporta.**

Ogni studente deve essere aiutato a riconoscere il proprio stile attributivo, riuscire a puntare sulla sua motivazione, in modo da scoprire il proprio stile cognitivo. E, in funzione di questo, sarà possibile individuare il metodo di studio più appropriato. Come sostiene il Cornoldi, infatti, il primo strumento compensativo è un "**buon metodo di studio**". Il metodo di studio è quel sistema di processi controllati e intenzionali che richiedono l'elaborazione del materiale a disposizione per apprendere e ricordare le informazioni, usato secondo una schema fisso.

È fondamentale far acquisire agli alunni competenze metacognitive, per renderli consapevoli del modo in cui affrontano i compiti cognitivi e, insegnare loro a gestire in modo efficace i processi che mettono in atto; in poche parole fare in modo che lo studente "tiri fuori" il proprio personale e unico metodo di studio e sia consapevole di quello che fa e di come lo fa.

**Cosa offre il progetto?** → offre la possibilità di apprendere un **metodo di studio**.

Il progetto offrirà ai ragazzi uno spazio pomeridiano che risponda in modo personalizzato alle esigenze di ciascuno di loro, non al fine di portare a termine il maggior numero di compiti possibile, ma di interiorizzare un'esperienza di studio positiva e diversa.

Imparare un **metodo di studio efficace** significa possedere il fondamentale strumento compensativo.

**A chi è rivolto?** → Ai ragazzi delle **classi 1<sup>e</sup> della scuola secondaria di primo grado**, con Disturbi Specifici dell'apprendimento.

Si è scelta questa fascia di età perché si è riscontrato che sia quella più adatta, in termini di maturazione, di presa di coscienza e di risorse da attivare in relazione al passaggio tra scuole di grado diverso.

### Articolazione del Progetto

Il progetto, che nell'anno scolastico 2016/2017 vedrà una prima fase sperimentale di attuazione,

- sarà realizzato in **quattro** istituti scolastici del territorio Garda – Valle Sabbia si articolerà **in un percorso di 15 incontri**, di 2 ore ciascuno, con **cadenza settimanale**, per ognuna delle scuole coinvolte;
- avrà come destinatari piccoli gruppi di studenti (**da 6 a 8 ragazzi max**), **che saranno individuati dalle scuole coinvolte nel progetto**;
- potrà essere avviato, secondo i tempi, gli orari e le modalità definiti da ogni scuola, in accordo con l'esperta, dott.ssa Carolina Valentino, a partire indicativamente dalla fine di Novembre 2016;
- si svolgerà nella sede individuata dalle scuole coinvolte;
- prevede la figura di un **tutor specializzato** come conduttore dell'intero percorso (il tutor potrà modificare la proposta dell'intervento in base alle informazioni ricavate dall'intervista e dai questionari somministrati ad inizio percorso, focalizzandosi maggiormente sulle aree che risultano carenti).

### Criteria per l'individuazione delle quattro scuole secondarie di primo grado che saranno coinvolte nel progetto

→ presenza nel PTOF di un obiettivo di miglioramento collegato alle prestazioni degli alunni DSA
→ numero di alunni D.S.A. certificati in classe prima media: .....[specificare il numero]
→ disponibilità dei consigli di classe a collaborare con gli esperti per monitorare l'evoluzione del percorso scolastico degli alunni inseriti nel percorso
→ <b>autorizzazione espressa delle famiglie</b> alla partecipazione dei figli che è stata acquisita dalla scuola
→ impegno dei genitori a sostenere i figli nell'attività domestica
→ disponibilità della scuola a concedere l'uso di un locale per l'effettuazione degli incontri nel pomeriggio (giorno e orario da definire in collaborazione con la scuola ospitante )

In presenza di parità di requisiti e di un numero superiore di adesioni rispetto ai percorsi attivabili, il C.T.I. procederà al sorteggio della scuola che parteciperà al progetto.

Le scuole **che intendono aderire** al progetto invieranno **entro il 20 novembre 2016** al C.T.I. Garda – Valle Sabbia la scheda di adesione al progetto (allegata alla presente), redatta a cura del Dirigente Scolastico, in cui saranno dichiarati i requisiti di partecipazione.

### Finanziamento del progetto

Il progetto è interamente finanziato con i fondi raccolti nel corso delle iniziative promosse e organizzate nello scorso anno scolastico dal C.T.I. Garda - Valle Sabbia e associazione A.M.A. in collaborazione con il Comune di Villanuova S.C. e l'Associazione Energy. Nessun contributo è previsto a carico delle scuole o delle famiglie.

Cordiali saluti.

La referente CTI  
Prof.ssa Maristella Tortelotti

La Dirigente Scolastica reggente  
Prof.ssa Fiorella Sangiorgi



**“COME IMPARARE A STUDIARE”**  
**Progetto in orario extrascolastico per STUDENTI**  
**con Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

\*\*\*

**MODULO DI CANDIDATURA**

[Da compilarsi a cura del dirigente scolastico]

**Il dirigente scolastico della seguente istituzione scolastica**

DENOMINAZIONE ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

**candida il proprio istituto scolastico a partecipare al progetto promosso dal CTI Garda – Valle Sabbia “COME IMPARARE A STUDIARE”, secondo le modalità illustrate nel progetto inviato.**

**A tal fine, dichiara che nel proprio istituto scolastico sussistono le seguenti condizioni (specificate nel PROGETTO come requisito di partecipazione):**

→ presenza nel PTOF di un obiettivo di miglioramento collegato alle prestazioni degli alunni DSA
→ numero di alunni D.S.A. certificati in classe prima media: N.....(specificare il numero)
→ disponibilità dei consigli di classe a collaborare con gli esperti per monitorare l'evoluzione del percorso scolastico degli alunni inseriti nel percorso. Indicare il nominativo del docente referente .....
→ <b>autorizzazione espressa delle famiglie</b> alla partecipazione dei figli che è stata acquisita dalla scuola
→ impegno dei genitori a sostenere i figli nell'attività domestica
→ disponibilità della scuola a mettere a concedere l'uso di un locale per la effettuazione degli incontri nel pomeriggio (giorno e orario da definire in collaborazione con la scuola ospitante)

**N.B:** Compilare il presente modulo e farlo pervenire come allegato via e-mail al C.T.I. Garda – Valle Sabbia, **entro il 20 Novembre 2016**, ai seguenti indirizzi e-mail:

[ctisalo.corsi@gmail.com](mailto:ctisalo.corsi@gmail.com)  
[bsic8ac00b@istruzione.it](mailto:bsic8ac00b@istruzione.it)

Data

Firma.....