

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI...La nuova sfida per la scuola di oggi .

"INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO: QUALE PREVENZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "

INCONTRO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Data la grande incidenza dei disturbi del linguaggio sui futuri apprendimenti, si intende rivolgere il corso di formazione a tutti i docenti di scuola dell'infanzia e primaria con l'obiettivo di fornire strumenti di conoscenza sullo sviluppo linguistico dei bambini in età prescolare.

FORMATORI

- Dott.ssa Teresa Menegus, Audio-Foniatra Azienda ULSS 20 di Verona.
- Logopedista Laura Zuanazzi, Azienda ULSS 20, docente del corso di Laurea in Logopedia, Università di Verona.

FINALITA' ED OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO:

- Conoscere le principali tappe evolutive del linguaggio.
- Prevenire i disturbi fonologici e meta-fonologici nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo della scuola primaria.

CONTENUTI:

- Basi dell'acquisizione del linguaggio.
- Classificazione dei Disturbi di Linguaggio ed individuazione.
- La percezione uditiva.
- La competenza fonologica e meta-fonologica.
- Possibilità di intervento nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo della scuola primaria.
- La valutazione dei genitori.
- La valutazione degli insegnanti.

SEDE, DURATA E PERIODICITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE:

- **14.10.2016 ore 16.30 – 18.30** Incontro in plenaria sugli aspetti teorici.
- **11.11.2016 ore 16.30 – 18.30** Incontri laboratoriali
 - per le insegnanti della scuola dell'infanzia;
 - per le insegnanti di scuola primaria.
- **07.04.2017 ore 16.30 – 18.30** Incontro finale in plenaria.

La sede del corso: **Istituto Enrico Medi Salò**, via S. Jago 19 - 25087 – Salò, Brescia.

Iscrizione obbligatoria: ctisalo.corsi@gmail.com entro e non oltre il 10.10.2016.

Il corso è valido per la Formazione obbligatoria. Al termine degli incontri verrà rilasciato attestato di frequenza.

